



3 vs 2



Post-Partido

# Informe

1º REGIONAL FEDERACION GALEGA DE FUTEBOL

15/MARZO

# FASE OFENSIVA

## PUNTOS POSITIVOS

- Buena utilización de la amplitud, con extremos abiertos y laterales participativos, generando superioridad en los carriles exteriores.
- Transiciones ofensivas rápidas y verticales, aprovechando momentos de desorganización del rival.
- Presión alta eficaz en determinados momentos, forzando errores en la salida del adversario.
- Reacción tras pérdida consistente, permitiendo mantener al equipo en fase ofensiva.

## PUNTOS A MEJORAR

- Distancia entre líneas en algunos momentos, dificultando las conexiones cortas y la fluidez ofensiva.
- Ocupación del área inconsistente en acciones de centro, reduciendo el volumen de finalizaciones.
- Falta de apoyos cercanos al poseedor del balón en ciertas situaciones, generando pérdidas evitables.
- Falta de precisión en el último pase en momentos decisivos.
- Oportunidades claras de gol desaprovechadas que podrían haber definido el partido antes.

Postura  
Ofensivas



Goles  
anotados



# FASE DEFENSIVA

## PUNTOS POSITIVOS

- Buena organización en bloque medio/bajo, con cierre eficiente de los espacios centrales.
- Coberturas defensivas bien ejecutadas, con buena lectura colectiva de las acciones.
- Transición defensiva rápida, limitando situaciones de contraataque del rival.

## PUNTOS A MEJORAR

- Presión insuficiente en el mediocampo en algunos tramos, permitiendo la construcción del adversario.
- Vulnerabilidad puntual en la frontal del área, concediendo espacios para remates o pases entre líneas.
- Necesidad de ajustes en la defensa de centros y balones aéreos.
- Falta de atención y errores de marcaje en los dos goles encajados.

Postura  
Defensivas



Goles  
encajados



# BALONES PARADOS

## PUNTOS POSITIVOS

### OFENSIVOS

- Variedad en las ejecuciones (directas y en corto), dificultando la organización defensiva rival.
- Buena ocupación del área, con correcta distribución de los jugadores.
- Presencia efectiva en la segunda jugada, generando un gol tras una falta lateral y aprovechamiento del rebote.

### DEFENSIVOS

- Buen comportamiento general, con correcto posicionamiento defensivo en la mayoría de las acciones.

Balones  
parados  
Ofensivos



## PUNTOS A MEJORAR

### OFENSIVOS

Falta de sincronización entre el ejecutante y los movimientos de los finalizadores.

### DEFENSIVOS

Sin impacto directo en el resultado, pero con margen de mejora en la gestión de segundas jugadas y coordinación defensiva.

Balones  
parados  
Defensivos



# Conclusión general del partido

## PUNTOS POSITIVOS

- Identidad ofensiva clara, basada en amplitud y transiciones rápidas.
- Buena organización defensiva con comportamiento colectivo consistente.
- Eficacia en acciones a balón parado ofensivas, especialmente en segundas jugadas.
- Capacidad de presión y reacción tras pérdida bien desarrollada.

## PUNTOS A MEJORAR

- Necesidad de mayor compactación entre sectores, especialmente en fase ofensiva.
- Falta de consistencia en la ocupación del área y generación de finalizaciones.
- Intensidad irregular en la presión en el mediocampo defensivo.
- Ajustes en las acciones a balón parado, tanto ofensivas (sincronización) como defensivas (rebotes y coordinación).
- Mayor eficacia en las oportunidades de finalización

## CONCLUSIÓN FINAL

El equipo demostró no solo una buena organización táctica y claridad en su modelo de juego, sino también un factor competitivo determinante: la resiliencia. A pesar de comenzar en desventaja en el marcador, mantuvo la intensidad, la estructura y el nivel competitivo durante todo el encuentro. En los minutos finales, esta mentalidad fue clave. El equipo logró transformar la presión en resultado, marcando dos goles en los últimos diez minutos y asegurando la victoria por 3-2. Este comportamiento refleja un equipo mentalmente fuerte, capaz de competir hasta el final y sostener su modelo de juego incluso en escenarios adversos, lo que representa una ventaja competitiva importante.



# Analista de desempenho

📷 border.scouting

